

The logo of UNIAN news agency, featuring the word "УНІАН" in white Cyrillic letters with a small icon of three horizontal lines above the letter "І".

УНІАН

A lit candle with a bright flame, positioned in the upper left corner of the image.

29 СЕРПНЯ

A wilted sunflower with drooping, yellow and brown petals, set against a background of the Ukrainian national flag (blue and yellow).

ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ  
ЗАХИСНИКІВ  
УКРАЇНИ

# ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

---

2023/2024 навчальний рік

Довго сам учись,  
якщо хочеш  
навчати інших.

---

Григорій Сковорода



# Календарно-тематичний план: як правильно скласти

КПК - є основним робочим документом, який визначає педагогічну діяльність вчителя та допомагає досягти очікуваних результатів навчання

КПК розробляється вчителем самостійно, або спільно з іншими педагогами в структурі методичного об'єднання (комісії) закладу освіти

# При розробці КТП потрібно враховувати

- Державні стандарти загальної середньої освіти
- навчальні програми предметів (курсів)
- модельні навчальні програми (якщо вони передбачені типовою освітньою програмою)
- освітню програму закладу освіти

## Автономія вчителя

*Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи послідовність розгортання змісту в навчальній програмі.*

*Учитель може упродовж навчального року вносити зміни у календарно-тематичне планування, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем і змістових модулів.*

*Учителі можуть розробляти власні навчальні програми з предметів, або об'єднавшись, головне, урахування мети і загальні цілі освітньої галузі*

*З **01.09 по 01.10** адаптаційний період учнів до фізичного навантаження = пропозиція!*

***12-13 уроків** в місяць (ознайомлення з новими видами спорту)*

## **3 01 -15 вересня**

**1 урок - Cool games (рухлива гра)**

**2 урок - футбол, футзал, панна**

**3 урок - Активні парки, туризм, школа безпеки, ППФП**

**4 урок - корфбол, доджбол**

**5 урок - П/А, ДП/А**

**6 урок - волейбол, пляжний волейбол**



**З 15 вересня по 01 жовтня**

**7 урок - шахи, шашки**

**8 урок - алтимат/ф, бадмінтон, петанк**

**9 урок - Б/Б, 3\*3, сквош**

**10 урок - Регбі-5, Пд,**

**11 урок - теніс, Н/Т**

**12 урок - гімнастика**

# освітній процес на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання)

У 7-9 класах освітня галузь “Фізична культура” може бути реалізована через предмет фізична культура.

Уроки фізичної культури, згідно з частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими й проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу

# КТП+НП синхронізовані з освітньою програмою закладу

КТП - це результат творчої роботи вчителя, його бачення способів і напрямів отримання очікуваних результатів навчання.

Учитель сам визначає та регулює необхідний обсяг годин на вивчення теми, може змінювати послідовність їх вивчення та визначати обов'язкові види робіт (тестування).

КТП крім тем уроків та дат їх проведення, може містити опис наскрізних ліній, визначення ключових компетентностей, що розвиваються на даному занятті, домашні завдання та інші компоненти на розсуд вчителя

# У КТП треба звернути увагу!

1. відповідність плану ДС загальної середньої освіти
2. відповідність очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно навчальних програм
3. відповідність структури і обсягу КТП освітній програмі закладу освіти, робочому навчальному плану
4. забезпечення компетентнісного підходу у викладанні

<https://www.youtube.com/watch?v=pPzH8faa-2E> Серпнева конференція 25.08.

# Календарно-тематичне планування

Відповідно до навчального плану заклад освіти здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (програми розміщено за посиланнями:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalniprogrami/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkolizaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku> <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy>)

# Освітня програма

*Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є **Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.***

## Освітня програма має містити:

загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;

форми організації освітнього процесу;

опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).

*Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником*

Міністерство освіти і науки України затверджує типові освітні програми, які спрямовані на реалізацію мети та завдань освітньої галузі. Заклади загальної середньої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

Навчальні програми предметів та курсів створюють вчителі (самостійно або об'єднавшись) на основі Стандарту, або за зразком типової (модельної) навчальної програми.



# Поточне та формувальне оцінювання

**Формувальне оцінювання** – це постійний процес отримання й надання зворотного зв'язку учням / ученицям щодо успішності їхнього навчального поступу. Формувальне оцінювання передбачає використання різноманітних методів збору інформації: спостереження за процесом навчання, тестування, діагностувальні роботи, портфоліо та інше.

